

国际经贸学院试卷命题、阅卷和归档规范

各位老师：

为了进一步规范试卷命题与阅卷流程，提升命题与阅卷质量，学院制作了如下命题、阅卷和归档规范。请各位老师仔细阅读，高质量完成期末试卷的批阅以及归档工作。

一、试卷命题规范解读

详细见：南京财经大学命题规范

<https://jwc.nufe.edu.cn/info/1065/7194.htm>

1. 命题须以教学大纲为依据，其覆盖面要广，能涉及基本内容和要求，着重考核学生对本课程“三基”（基础知识、基础理论和基本技能）的掌握程度与应用水平，以及分析问题、解决问题的能力和创新能力。

2. 命题时，

- ✓ 试卷名称必须与教学执行计划规定的名称一致；
- ✓ 试题题意要清晰明确，文字准确简练，避免歧义或误解；
- ✓ 试卷中不可直接选用近两年已在同类考试中用过的试题；
- ✓ 同一套试卷中，不能出现雷同题，更不能出现一道题是另一道题的答案或提示；
- ✓ 同一套试卷中，主观性试题和客观性试题的分值比例应符合本课程的性质、特点和教学目标要求（一般客观题不超过百分之50%）；
- ✓ 同一课程所需命制的A、B两套试卷中试题重复率不能超过20%。

3.

- ✓ 实行闭卷考试的课程，每套试卷的采分点应不少于40个；
- ✓ 试卷中“三基”部分试题占60%且难度适中，综合性并有一定难度的试题占30%，有较高难度的试题占10%；
- ✓ 题型可从填空题、选择题、判断题、计算题、简答题、案例题、论述题等几种类型中选择（应在4至6种比较合适），如选择使用填空题、选择题时，其题目数量和分值应在整体试卷中有控制。

4. 实行开卷考试的课程，

- ✓ 应注重考核学生综合运用“三基”分析问题、解决问题的能力，
- ✓ 试卷中体现综合运用“三基”且难度适中的试题占70%，较高难度的试题占30%，
- ✓ 试题答案不能含有可从教材或其它允许携带的资料上直接抄录的内容。

5. 实行口试的课程，

- ✓ 采用抽签方式进行。考签的总数应多于口试的学生人数，每张考签的容量和难易程度力求均衡。

6. 双语课程考试试卷，必须用英文命题考核。

二、期末监考阶段

详细见：南京财经大学本科考试工作规程 南财大教字〔2016〕148号
<https://jwc.nufe.edu.cn/info/1071/7302.htm>
<https://jwc.nufe.edu.cn/info/1081/3729.htm>

1. 有教学任务的老师，监考是本职工作。
2. 如果确有必要调换监考老师，监考老师自己要找好替换对象，并办理好交接手续与培训工作。替换对象需是我校在职教师。
3. 第一监考拿试卷(提前半小时拿试卷)，第二监考送试卷。角色不能错。
4. 切莫迟到、漏岗、长时间脱岗(除上洗手间、倒开水等短时间行为)。
5. 不要钓鱼执法，要尽量把作弊苗头提前杜绝。
6. 监考初期，要检查学生证书是否齐全，人证是否合一。
7. 试卷袋里面的签到表，要让学生签到，并一定要核实，切勿出现漏签、多签、错签等异常现象。
8. 如果发现恶劣的舞弊行为，要按流程上报，并注意固化证据。
9. 监考现场，避免长时间、高频率看手机；切勿在监考现场久坐不动或者快速溜达，监考老师之间不要长时间开展与监考无关的交流互动。

三、阅卷流程

详细见：南京财经大学本科课程考试阅卷规范 南财教字[2016]28号
<https://jwc.nufe.edu.cn/info/1071/7302.htm>

1. 拿到卷子第一步是检查卷子是否有缺漏。根据袋子上实考人数及违纪记录等判断，有缺漏立即查找原因，妥善解决。
2. 检查熟悉答案及评分标准，试评几份后根据考试情况调整答案及评分标准，确认后再继续评阅（卷面成绩分布要接近正态分布，比如，90分及以上最好不要超过 20%，不及格率严格控制在 30%以内）。
3. 检查。评阅完毕需检查每题小分加总为小题分、小题分加总为大题分、大题分与封面登录分是否无误。
4. 试卷排序方便登分。以考试座位号（或学号）排序，小号在上，大号在下。
5. 成绩录入
 - (1) . 成绩提交前，最好先保存，输出检查(比例设置是否正确；学生成绩是否正确)一定要检查，不能登错。如果登错，需要走复杂的申请流程。
 - (2) . 学生若平时参加上课，并有平时成绩，但是期末考试未参加考试。应该给该生平时成绩分，并可以将该生设置为“缺考”。
 - (3) . 成绩比例构成：原则上，过程性考核成绩在总评成绩中占比40%，期末考试成绩在总评成绩中占比60%。实施期中考试的课程，过程性考核成绩占比可适当提高，但不超过总评成绩的50%。开展线上线下混合式教学改革的课程，按照教务处批准的课程教学方案实施。（留学生成绩比例为平时60%，期末40%；**少数民族成绩是五五开**）
 - (4) . 对于自学重修的学生，分跟班重修和自学重修分别处理。不需输入其平时成绩，在最终成绩处直接输入期末考试成绩即可。期末考试成绩即为该生最终成绩。
6. 打印1. 班级试卷分析表（闭卷考试请使用《试卷分析表》，课程论文请使用《课程论文情况分析表》）、2. 期末成绩单（以系统导出表格为准）、3. 南京财经大学课程过程性考核成绩记录表（即平时成绩单）、4. 参考答案/评分标准、5. 过程性考核材料复印件、6. 以课程论文考核的还需放置《南京财经大学本科课程论文考核审定表》并按顺序装订，和试卷一起装入试卷袋，提交教务老师。装袋前请再次检查试卷及答题卡份数，确保无误。

四、阅卷规范（试卷）

1. 阅卷一律用**红笔**，严格按参考答案和评分标准进行阅卷，
阅卷时**不能使用“对号”“错号”“半对号”等判定标记**，卷面中**只标注得分**。

2. 判断题、选择题、填空题的批阅：

- ✓ 每小题正确的，在正确处标记相应得分；
- ✓ 错误的，在错误处标记“0”，
- ✓ 小题题号前**不写分数**，
- ✓ 在大题得分栏填入该大题总得分。

3. 名词解释、简答题、论述题、计算题、业务题、案例题等主观题的批阅：

- (1) 根据参考答案**给出要点分**，在要点处标记对应得分，只需给出要点分（如，1、2，不用带“+”号），置于每个要点之后。
- (2) 计算**每小题题头分**，置于小题题号前，小题题头分等于该小题要点分之和。
- (3) 将该大题各小题题头分之和即**大题分**填入该大题得分栏内。

注：要统一同一门课程的阅卷标准（统一每个得分点的具体分值），不能出现同一个知识点得分不一样的情况。

每个得分点原则上不能高于 3 分。

按照得分点打分后，要在每道题前面写上汇总分（矩形内），并在大题前面写上汇总分（圆圈内），**如图所示**：

- B 32. 购买公司债券的预期回报率为负值的人
 B 33. 如果名义利率上升幅度与通货膨胀率相等，则投资需求将不变。
 A 34. 扩张性财政政策能够很快消除摩擦性失业。
 B 35. 购买公司债券得到的利息收入，不应当计入国内生产总值。

本题得分 28

四、问答题（共 5 小题，每题 6 分，共计 30 分）。

答题要求：结合所学理论进行细致的分析，条理清晰。

36. 短期菲利普斯曲线和长期菲利普斯曲线有何区别和联系？请结合图形回答这一问题。

答：短期菲利普斯曲线①区别：

答：短期菲利普斯曲线，通货膨胀与失业率存在着替换关系，随着通货膨胀率的提高，失业率会下降，反之失业率会上升。
 而长期菲利普斯曲线，一条垂直于横轴的直线，失业率不会受到通货膨胀率的影响。
 ②联系：短期菲利普斯曲线随着社会总供给和社会总需求的发展，失业率会逐步趋于稳定，趋于自然失业率，此时不再受通胀率的影响为图中的点。

37. 请结合图形分析 LM 曲线斜率对财政政策效果的影响。

(LM 平坦情况)

答：当 LM 曲线平坦时，即投机性需求相对敏感（小），货币需求收入不敏感（大），此时财政政策的效果好。财政政策所导致的移动量带来的国民收入的变化大如图中 y_1, y_2 。

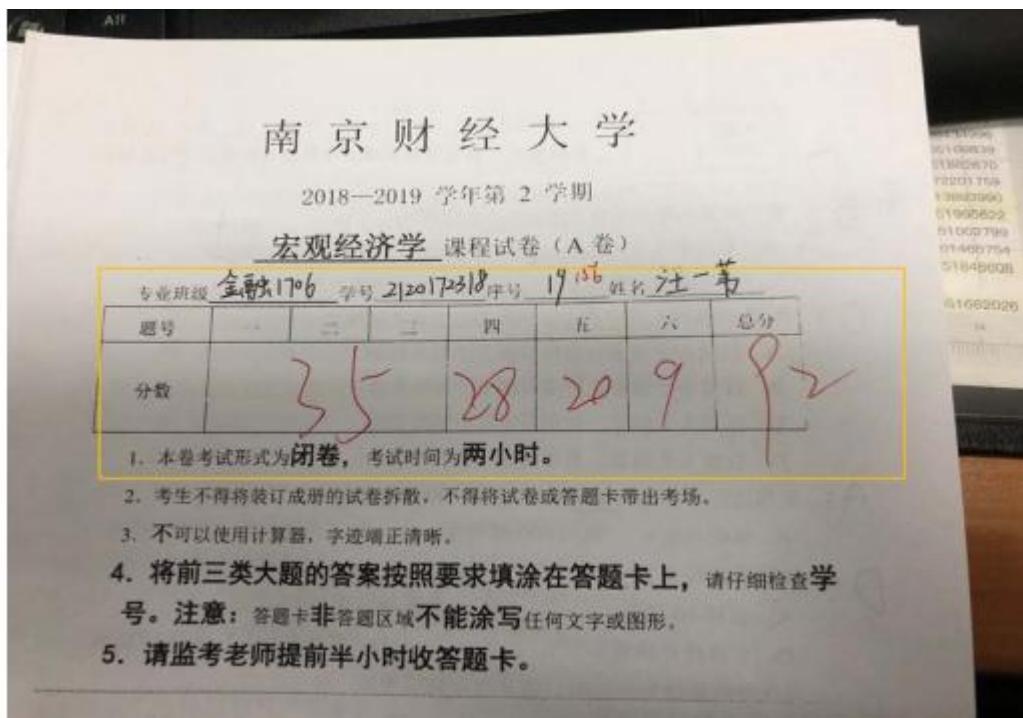
(LM 陡峭情况)

答：当 LM 陡峭时，即 h 小， k 大，此时财政政策的效果差。IS 曲线的移动所带来的国民收入的变化量小，如图中的 y_1'
 之上显然 $y_1' > y_2'$

∴ LM 越平缓，财政斜率越小，财政政策效果越好。

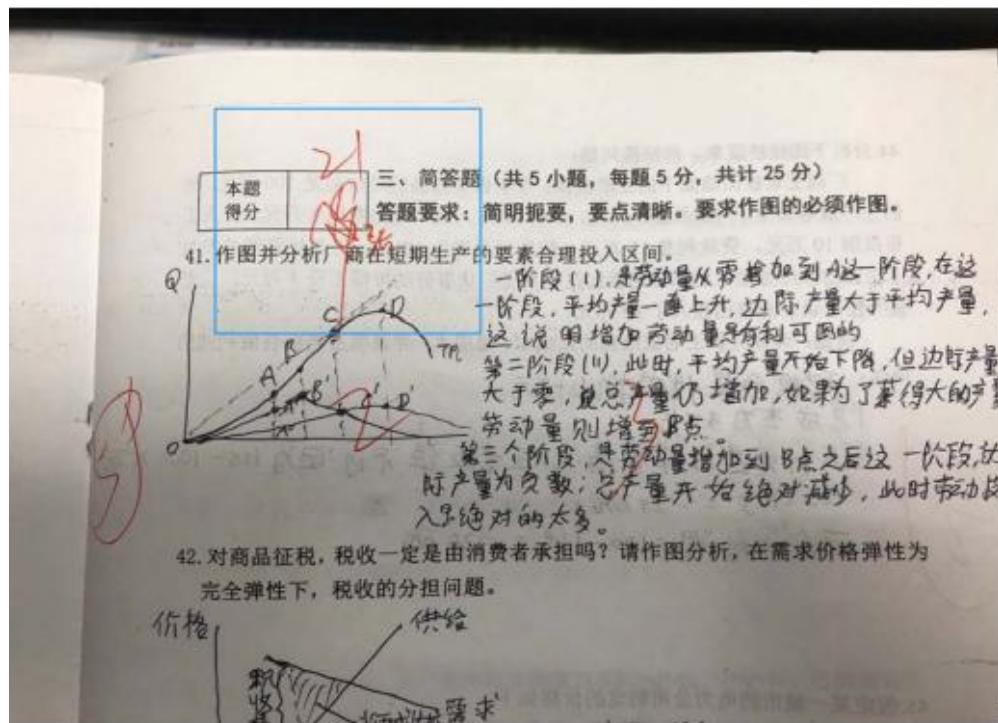
4. 试卷卷首分，应填写在卷首分框内、每个大题分应同试卷卷面大题分完全一致，总得分应等于各个大题得分之和；
 总得分一律四舍五入，不留小数。

将各大题分数誊抄到封面，并计算总分。注意：分数不能错；总分要计算准确。（合分的准确性是历年来试卷检查重点，如果有误，扣分较为严重）。如图所示：



5. 改正分数时，不要在原错误分数上直接改正，要用单横线划掉原错误分数，在旁边写上改正后的分数并签名。

试卷内无论什么地方改动了分数，都要在改动处签上姓名，同一地方改动两次，要签两次姓名。如图所示：



五、阅卷规范（课程论文）

1. 课程论文请使用统一的封面。注意：课程论文相关表格下载见“教务处关于规范课程论文考核方式相关文档的要求<http://jwc.nufe.edu.cn/info/1016/11759.htm>”

2. 根据评阅标准，对每个得分点给出小分，然后汇总成总分。并根据实际情况写出 3-5 句评语。

注意：90 分、80 分、70 分之间的评语一定有明确差异性，切忌不同分数、同样评语。

XXX 班级《XXXX》课程论文情况分析表

填表日期：20XX 年 月 日

考试 课表	任课 教师	考核 方式	课程 论文
成绩 分布	90 分（含）以上：人。比例：		
	80 分（含）-89 分：人。比例：		
	70 分（含）-79 分：人。比例：		
	60 分（含）-69 分：人。比例：		
	60 分以下：人。比例：		
课堂论文质量综合分析			
建议			
系意见			
签字：年 月 日			
备注			

注：本表一式两份。一份连同被分析试卷（含重修学生卷）交教务所在院（系、部、中心），
一份交教务处。

课程论文命题工作规范

《XXXX》课程论文

题 目: _____

姓 名: _____

班 级: _____

序 号: _____

年 月 日

考察项目	项目1 (数据符 合要求) (20%)	项目2 (软件使 用正确) (20%)	项目3 (原理正 确, 结果正 确) (40%)	项目4 (条理 清楚) (10%)	项目5 (格 式 规范) (10%)	总分
得分						
评语						

一、格式说明:

- 摘要、正文、参考文献: 小四号, 宋体, 行距 24 磅。
- 凡有图形都要有图注, 图注位于图形下正中央, 要有编号和文字说明图形内容。
- 凡有表格必须有表头, 表头位于表格上方正中央, 要有编号和文字说明表格内容。

二、有问题描述, 文献综述, 方法介绍。

- 理论分析要有论据, 有结论。使用的数据要标注出处。
- 说明实验所用技术, 给出实验结果及结果分析(用图表), 有实验小结。

五、参考文献引用规范。

六、材料归档（试卷）

试卷袋内应含以下材料（留学生试卷无需单独装袋）

(1) 以考试考核：1试卷分析表、2期末成绩单、3南京财经大学课程过程性考核成绩记录表、4参考答案（前4项请按顺序装订起来）、5试卷、6过程性考核材料附件（装订）；

(2) 以课程论文考核：1课程论文情况分析表、2期末成绩单、3南京财经大学课程过程性考核成绩记录表、4课程论文选题、内容、格式和评分表格 5《南京财经大学本科课程论文考核审定表》（前5项请按顺序装订起来）、6论文、7过程性考核材料附件（装订）

第4个表格如下：

南京财经大学本科课程论文选题、内容、格式和评分

(2023 -2024 学年第 2 学期)



课程名称	Xx		
班 级	全校选修	任课教师	

1. 考试试卷（不能缺漏）（含答题卡、机阅成绩单）
2. 参考答案（试卷）/评分标准（课程论文）
3. 期末成绩单

(1) 教师签字、系主任签字、日期，一个都不能少哦！

南京财经大学2018-2019学年第1学期成绩登记表							
开课学院: 经济学院	行政班: 金融1805	考核方式: 考试					
课程名称: 政治经济学	课程代码: 11B0018	学分: 3.0					
选课课号: (2018-2019-1)-11B0018	9120111032-2						
序号	学号	平时成绩	期中成绩	期末成绩	实验成绩	总评成绩	备注
1	2120	87	66	60			
2	2120	89	77	80			
3	2120	80	70	73			
4	2120	80	55	63			
5	21201	83	71	75			
6	21201	86	77	80			
7	21201	80	67	71			
8	212018	82	61	67			
9	212018	79	63	68			
10	212018	77	41	52			
11	212018	86	73	77			
12	212018	77	61	66			
13	212018	94	84	87			
14	212018	85	77	79			
15	212018	77	61	66			
16	212018	78	64	68			
17	212018	80	67	71			
18	212018	87	75	79			
19	212018	77	60	65			
20	212018	72	49	56			
21	212018	84	73	76			
22	212018	77	60	65			
23	21201	83	51	61			
24	21201	77	64	68			
25	21201	95	87	89			
26	21201	87	78	81			
27	21201	79	65	69			
28	21201	77	61	66			
29	21201	81	67	71			
30	21201	79	63	68			
31	21201	84	73	76			
32	21201	84	71	75			
33	21201	81	61	67			
34	21201	81	64	69			
35	21201	82	70	74			
36	21201	85	75	78			
37	21201	83	50	60			
38	21201	82	69	73			
39	21201	93	83	86			
40	21201	80	57	64			
41	21201	84	74	77			
42	21201	76	44	54			
43	21201	92	83	86			
44	21201	0	0	0	缺考		
45	212018	0	0	0	缺考		
46	212018	79	62	67			

考试/考查成绩统计(按期末考试成绩统计)		
90分以上(优秀)	0人	0.00%
80-89分(良好)	4人	9.09%
70-79分(中等)	14人	31.82%
60-69分(及格)	18人	40.91%
不及格(不及格)	8人	18.18%
其他	0人	0%
合计	44人	100.00%
缓考0人	缺考0人	实考44人 总人数 46人

平时: 50% 期中: 0% 期末: 70% 实验: 0%

教师:  系主任: 
第1页/共1页
考试/查日期: 2019年1月11日

4. 南京财经大学课程过程性考核成绩记录表

本科课程过程性考核项目要求								
必选项目	学生出勤：每门课程每学期考勤次数应不少于课程周数的1/3次，考勤在过程性考核成绩中占比应不大于10%	课程作业： 原则上1学分的课程，作业应不少于2次；2学分的课程，作业应不少于3次；3学分的课程，作业应不少于5次；4学分及以上的课程作业应不少于7次						
		阶段测验		教学实践活动		小组作业		期中考试
可选项目	课堂表现：比如课堂讨论或进行课堂提问等形式，课堂表现在过程性考核成绩中占比应不大于20%							

注明：

(1) 学生出勤：每门课程每学期考勤次数应不少于课程周数的1/3次，考勤在过程性考核成绩中占比应不大于10%。课程作业：任课教师应根据课程特点精心设计课程作业，适量布置、及时批改、指导与反馈，严把作业质量关。

(2) 平时成绩应有依据（具体参考信息门户2025.4.22文件“关于进一步加强本科课程过程性考核的指导意见”。其方式分为必含项目（学生出勤、课程作业）和可选项目（课堂表现、阶段测验、教学实践活动、小组作业、期中考试、其他）两类。除必含项目外，每门课程的过程性考核至少还应包含可选项目中的2种方式。

(3) 作业分数之间不能太连续，比如可以按照：80、83、85、88、90、93、95的标准进行打分。

(4) **一定要标注清楚最终成绩的计算依据**

南京财经大学课程过程性考核成绩记录表 2024-2025-2																					
课程名称： 教学班代码： 上课时间：					课程类别： 授课教师： 地点：					学分：											
序号	学号	姓名	性别	班级	考勤 % (次)	课程作业 (%)					课堂表现 %			课堂测验 %			教学实践 % (次)	小组作业 % (次)	期中考试 % (次)	其他 % (次)	过程性考 核总成绩
						1	2	3	4	5	平均分	%	1	2	平均分						
1																					
2																					
3																					
4																					

5. 试卷分析表

- (1) 全部勾选：集体命题、集体阅卷。
- (2) **试卷分析表每一项至少要有 3-5 句话。**
- (3) 不能照抄试卷分析表内的要求、只除去“是否”两个字作为分析内容；
- (4) 对于不符合正态分布的成绩（成绩出现异常的情况）必须做出令人信服的情况说明和分析论据（需进行认真地分析和总结）。

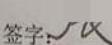
南京财经大学考试情况分析表						
(20xx-20xx学年第1学期)						
课程名称: xxx 课程代码: 课程性质: 专业基础课 学分: 3						
任课教师: XXX		班级名称: XX 专业 2301班				
考试形式: 考试		考试日期: 20XX年1月5日		人数: 50		
试卷成绩	成绩等级	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
		(优秀)	(良好)	(中等)	(及格)	(不及格)
	人数	8	15	12	8	7
	所占比例	16.00%	30.00%	24.00%	16.00%	14.00%
平均值	65.59		标准差	10.96		
命题方式	<input checked="" type="checkbox"/> 试卷(题)库 <input checked="" type="checkbox"/> 集体命题 <input type="checkbox"/> 个人命题 <input type="checkbox"/> 其他(具体说明)		阅卷方式	<input checked="" type="checkbox"/> 集体阅卷 <input type="checkbox"/> 交换阅卷 <input type="checkbox"/> 个人阅卷 <input type="checkbox"/> 其他(具体说明)		
命题是否符合教学大纲份量适当、难度适中、覆盖面较广		试卷命题符XX学院XX专业的XXX课程教学大纲的要求。整份试卷包括填空题、单项选择题、计算题、应用题和证明题等五种题型。份量适当，绝大部分学生均能在120分钟之内完成。难度适中，50名学生中90分以上占16%，良好占30%，中等与及格占40%，不及格占14%。考试成绩基本呈正态分布，覆盖面较广，基本上涵盖了XXX课程的主要知识点，覆盖率超85%。				
主要错误分析	试卷中学生回答好的题目分析	在试卷中，学生答题较好的题目包括单项选择题的前4小题、计算题的前7小题、以及应用题的第1小题。这些题目主要考察学生对基本概念、方法、技巧及基本应用能力的掌握程度。从答题情况看，大部分学生解答较好，反映出学生们均较好地掌握了这些知识。				
	试卷中学生回答一般的题目分析	在试卷中，学生答题一般的题目包括填空题的前4小题、单项选择题的第5小题、计算题的第8小题，以及应用题的第2小题。这些题目主要考察学生对相关问题的计算方法、计算技巧及实际应用能力的掌握程度。从答题情况看，有一部分学生解答情况一般，反映出这部分学生对稍微复杂一点的计算及应用问题的解决能力不强，需要在今后的学习中加强训练。				
	试卷中学生回答不好的题目分析	在试卷中，学生答题不好的题目包括填空题的第5小题和第五大题的证明题，对这些题目的求解与论证需要具备一定的创新性思维能力。从答题情况看，除了一些学习优秀的学生完成了做题，不少学生不会求解与证明，反映出学生们的逻辑思维能力不强，分析问题与解决问题的能力不足。这也提醒教师在今后的教学过程中需要加强学生这方面的训练，提升学生的数学思维能力。				

综合分析	<p>学生达到教学目标的情况及存在的问题：</p> <p>通过对学生的学习情况、考试情况及考试试卷的综合分析研判，本人认为，本学期该班绝大部分同学能够认真学习本课程，较好地掌握了本课程的主要知识内容，达到了教学目标，为后续课程的学习奠定了较好的基础。但由于XX学院对学生的英语要求高，学生们课余时间大部分用来学习英语，挤占了包括XX课程在内的其他课程的学习时间，学生在本课程上的投入不如其他专业的学生多。另外，由于专业总学分的限制，使得本课程的课时仅有其他学院同课程的60%（该学院每周3课时/其他学院每周5课时），也使得教与学双方时间压力较大，教师对有些知识的传授无法系统深入，学生也无法细致地吸收消化。这种情况可能会对该专业学生的进一步深造学习产生一定的影响。</p>
建议	<p>1. 建议引导学生合理安排本专业各门课程的学习时间；2. 建议本专业根据国家制定的专业质量标准，科学、合理地修订专业人才培养方案，制定相应的课程体系。</p>
注：本表一式两份，一份送司被分析试卷给教师所在院（部），一份交教务处。	<p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>

(3) 系(教研室)意见和学院意见要有针对性,任课老师可以提前咨询好相关意见填好直接打印。

系(教研室)意见: 系主任可以给一个统一模板,任课教师根据课程情况进行微调。

学院意见:例如: 该课程的试卷命题符合教学大纲,覆盖面较广,难度适中,适宜考察学生的综合能力和创新能力;试卷评阅过程规范,成绩分布合理;试卷总结到位,提出的建议具备较好的参考价值。

综合分析	学生达到教学目标的情况及存在的问题: 从学生答题的情况来看,总体达到了该课程的教学目标——了解政治经济学的研究范式、方法识点的运用不够灵活,这次的试题增加了灵活度,不能仅仅依靠死记硬背。第二,对于政治经济学的基本框架缺乏宏观上的把握,只是掌握了单个知识点,一旦试卷的题目是综合性的,需要前后知识点联系的,答题就差强人意。第三,缺乏理论联系实际的能力,比如在论述题中,当运用经济学原理分析企业和中国问题的时候,明显缺乏对现实问题的理解及运用理论分析实际的能力。
建议	《政治经济学》分资本主义部分和社会主义部分,每周平均3课时,课时紧张,每次讲完资本主义部分,社会主义部分刚刚开头就要结束。学生对社会主义部分的理解不全面也不深刻,而要发展当前中国特色的社会主义政治经济学,必须让学生了解我们国家的基本制度、基本经济运行方式,才能建设我们国家的政治经济学。因此,建议增加课时,或者调整教学内容,必须增加对社会主义部分的讲解。其次,学生在课堂上看手机的人数太多,老师在逐渐丧失对课堂的主导权,希望学校能够采取措施解决这个问题。
系(教研室)意见	试卷命题结构合理,考察内容、难度符合本科生《政治经济学》课程的教学要求。试卷总体经济分布合理,达到了教学目的。试卷分析详尽、客观,能够清楚地认识到教学中的不足,希望以此改进,进一步提高教学效果。 签字:  2019年1月14日
学院(部)意见	《政治经济学》课程试题内容涵盖范围广,试题灵活度较大;试卷评阅过程规范,成绩总体分布合理,试卷分析总结到位,达到课程的教学目标和教学目的。 签字:  2019年1月14日

注:本表一式两份,一份连同被分析试卷留教师所在院(部),一份交教务处。

6. 过程性考核材料（有批阅痕迹，有批阅时间等）。

详细见关于进一步规范本科课程平时成绩管理的通知

<https://jwc.nufe.edu.cn/info/1016/13819.htm>

或《南京财经大学关于进一步加强本科课程过程性考核的指导意见》

(1) 过程性考核包括但不限于出勤、课堂提问、课堂交流讨论、小组报告、测验、课后作业、线上学习、实验实践实习活动等方式。每门课程的过程性考核方式不得少于4种。

(2) 采用作业、测验、实验报告等可再现的方式进行过程性考核的课程，每种考核材料由任课教师在每个教学班随机选取3-5份，将复印件与平时成绩记录表一并存放到该课程的试卷袋中。

(3) 纳入课堂教学的本科各专业所有类别课程均应实施过程性考核，其方式分为必含项目和可选项目两类。**除必含项目外，每门课程的过程性考核至少还应包含可选项目中的 2 种方式。**

二、过程性考核方式

纳入课堂教学的本科各专业所有类别课程均应实施过程性考核，其方式分为必含项目和可选项目两类。除必含项目外，每门课程的过程性考核至少还应包含可选项目中的 2 种方式。

(一) 必含项目

1. 学生出勤：每门课程每学期考勤次数应不少于课程周数的 $1/3$ 次，考勤在过程性考核成绩中占比应不大于 10%。

2. 课程作业：任课教师应根据课程特点精心设计课程作业，适量布置、及时批改、指导与反馈，严把作业质量关。原则上 1 学分的课程，作业应不少于 2 次；2 学分的课程，作业应不少于 3 次；3 学分的课程，作业应不少于 5 次；4 学分及以上的课程，作业应不少于 7 次。

(二) 可选项目

1. 课堂表现：组织学生对课程的重点、难点或部分专题内容通过课堂讨论或进行课堂提问等形式开展师生互动、生生互动，教师可根据学生的表现情况评定成绩。课堂表现在过程性考核成绩中占比应不大于 20%。

2. 阶段测验：任课教师根据课程阶段性学习测评的需要，设计随堂阶段性测验，并及时根据学生完成质量进行评价与反馈。

3. 教学实践活动：根据教学大纲所要达成的教学目标等要求，组织学生开展课内外实践活动，包括课程实验、调查、模拟演练、社会实践等。

4. 小组作业：将学生组成若干学习小组，由任课教师设定学

习任务，小组成员通过互助合作来完成学习任务，最终由教师根据各学习小组的综合表现和小组成员的各自表现，对学生分别进行评定。

5.期中考试：面向大一、大二学生开设的覆盖面广的公共基础课、专业基础课原则上应开展期中考试。其他课程可根据课程特点、教学需要，自行选择是否开展期中考试。

6.鼓励教师根据课程特点，设计其他行之有效的过程性考核方式。

三、过程性考核成绩评定与记录

(一)每门课程应根据课程特点和教学目标合理设计过程性考核要求，同一门课程由不同任课教师授课时，各教学班过程性考核要求原则上应保持一致。

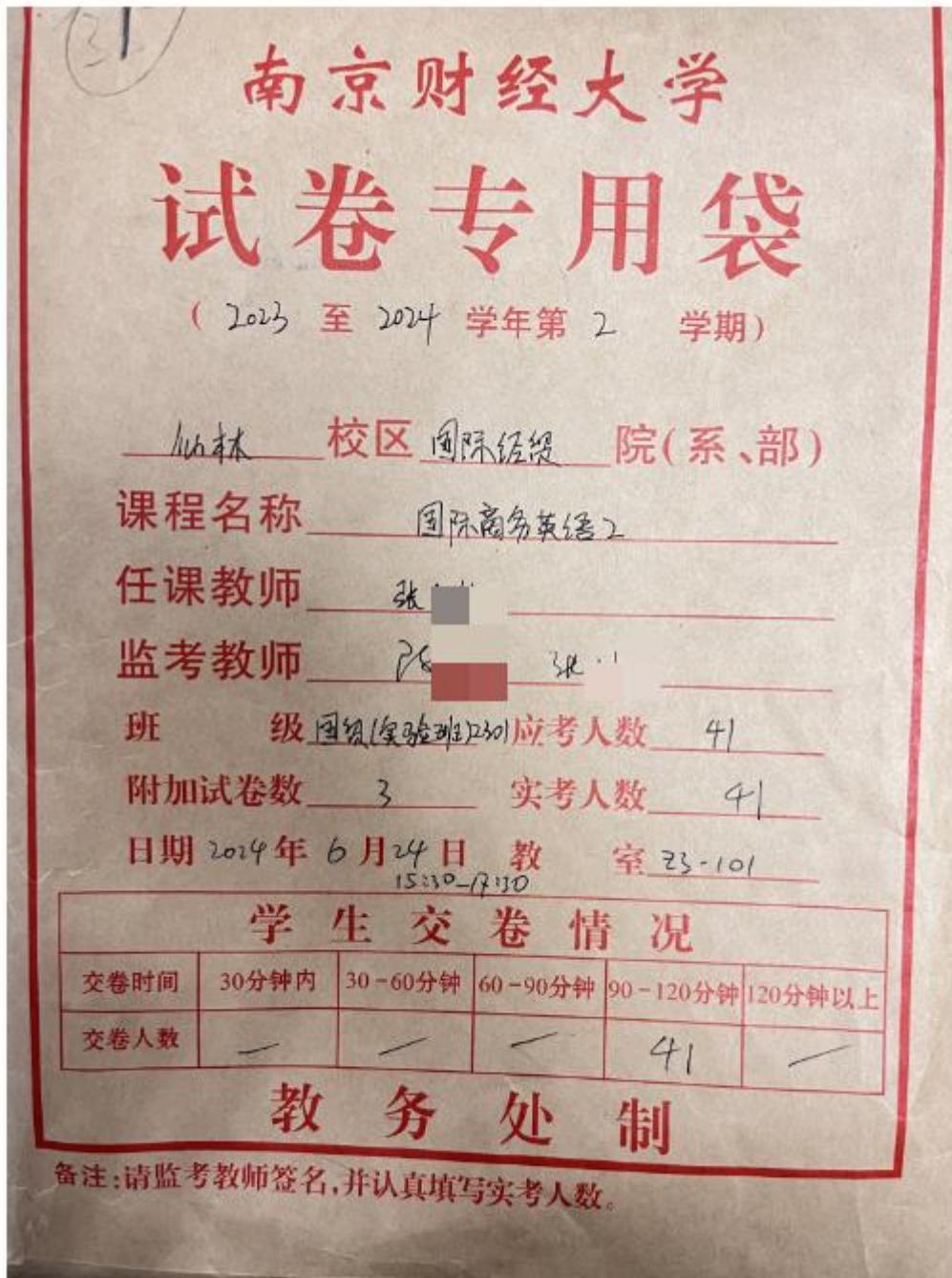
(二)成绩比例构成：原则上，过程性考核成绩在总评成绩中占比 40%，期末考试成绩在总评成绩中占比 60%。实施期中考试的课程，过程性考核成绩占比可适当提高，但不超过总评成绩的 50%。开展线上线下混合式教学改革的课程，按照教务处批准的课程教学方案实施。

(三)过程性考核各个项目分项成绩填写在“平时成绩记录表”上，按百分制记录，采用单班单记的形式，并明确各类过程性考核项目的名称、考核次数、比例构成。

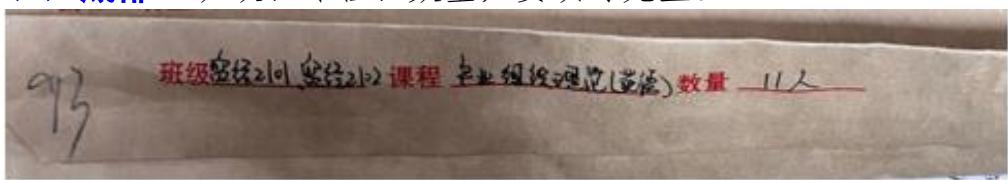
7. 以课程论文考核的还需放置《南京财经大学本科课程论文考核审定表》并按顺序装订

七、试卷袋填写规范

(1) 正面：校区、学院、课程名称、教师信息、班级、人数、日期、考点、交卷情况等，各种信息都需要完备。如果本应监考老师填写的信息有遗漏，请任课老师补充完整。



(1) **底部**: 班级、课程、数量，要填写完整。



(2) **背面**: 课程名称、阅卷老师、复查老师、抽查老师，异常情况，要填写完整。注意：阅卷、复查和抽查最好要有多位老师的署名，不要只有 1 个人。**试卷分析表写集体阅卷，背面也要有不同老师阅卷签名**

阅 卷 记 录

课程名称: 平台经济学

题号	阅卷教师签名	复查教师签名	抽查教师签名
一	王	张	
二	李	赵	
三	陈	孙	
四	刘	吴	
五	王	张	
六			
七			
八			

异常情况记录:

无

国际经贸学院
2025. 6